

IMIĘ I NAZWISKO

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP PISEMNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Poniżej zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 50
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 40 punktów.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów									

COMPRESIÓN LECTORA

- I. **Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (1-8) dopasuj właściwy nagłówek (A-I). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.**

CONSEJOS PARA APRENDER ESPAÑOL

1. _____.

Aprende vocabulario desde el principio. Necesitas una base mínima de palabras en el mayor número de ámbitos posible.

2. _____.

Compra un bloc de notas adhesivas y escribe el vocabulario en notitas. Después anda por tu casa poniendo las etiquetas con las palabras en diferentes sitios: en la nevera, el espejo, las puertas, en el lavabo, etc. Léelas habitualmente.

3. _____.

No tengas miedo de cometer errores cuando hablas en español. Tu objetivo es comunicarte en español, y no hablar mejor que el rey de España. Lo más importante es decir algo.

4. _____.

La música también es un instrumento muy útil. Escucha música en español que te guste, busca las letras de las canciones por google y léelas mientras oyes las canciones. Así mejorarás tu comprensión auditiva.

5. _____.

Aprender a usar adecuadamente un diccionario es una habilidad útil. Los diccionarios ayudan a traducir palabras de un lenguaje a otro y dan pistas gramaticales, como un número, un adjetivo o género. En general ayudan a los hablantes no nativos a hablar con mayor precisión.

6. _____.

Lee libros de lectura fácil, y revistas tipo cómics en español, o prensa rosa con cotilleo, etc. Este tipo de material de lectura es fácil y divertido de entender, y te da muchas palabras y frases que te pueden resultar útiles.

7. _____.

Ésta es una manera fácil y divertida de aprender español. En la medida de lo posible intenta ver películas y televisión en español. Al principio puedes ver tus películas favoritas en inglés que tengan subtítulos en español. El siguiente paso es ver las pelis en versión original.

8. _____.

Aprender con más gente resulta más fácil y divertido. Busca un grupo en el que podáis ayudaros los unos a los otros. De esta manera podréis conseguir mejores resultados.

Adaptado y modificado de: <http://www.costadevalencia.com/13-valencia-espana-espanol/13-valencia-espana-espanol-1.asp?s=26>

A) Lee en el idioma que estás aprendiendo.

B) Aprende español con películas.

C) Aprende el vocabulario básico.

D) Aprende de tus errores.

E) Aprende con tus amigos.

F) Practica el alfabeto.

G) Escucha.

H) Etiqueta tu casa.

I. Usa diccionarios de español.

Liczba punktów:...../8

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. W którym sklepie można usłyszeć następujące zdania? Połącz zdanie z nazwą sklepu. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Jedna nazwa nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1) Póngame dos kilos de manzanas, por favor.

2) Déme un kilo de filetes de merluza.

3) ¿Tienen una guía de Perú?

4) Dos paquetes de aspirinas, por favor.

a) una frutería

b) una farmacia

c) una pescadería

d) una librería

e) una carnicería

Liczba punktów:...../4

1.	2.	3.	4.

III. W podanych zdaniach wyrazy zapisane wytłuszczoną czcionką są błędne. Zastąp je poprawnymi! Zapisz poprawne słowa w tabeli poniżej.

1. Yo **soy** 15 años.
2. La madre de mi madre es mi **tía**.
3. Felipe no estudia nada. Es muy **trabajador**.
4. Cuando veo mucho la tele me duelen los **pies** .

Liczba punktów:...../4

1.	2.	3.	4.

IV. Przeczytaj list i wpisz w luki (1-10) wyrazy spośród podanych poniżej propozycji, tak aby tworzyły logiczne zdania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej.

Querida Isabel:

Te escribo(1) Granada, donde estoy pasando mis vacaciones.

.....(2) la primera vez que vengo a esta maravillosa ciudad y me encanta.

Tiene mucho ambiente y la gente es muy sociable.

.....(3) aquí la semana pasada y ya(4) la parte histórica :

la Alhambra (declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 1984), el barrio

Albaicín y la catedral. Además he conocido a un chico que(5) muy

simpático y me lleva a todas partes. Durante el día, visitamos la ciudad y por la noche

.....(6) con sus amigos.

Además, tengo mucha suerte con el tiempo: es agosto, pero no(7) mucho

calor. La próxima semana quiero ir a Sevilla, la capital de Andalucía y

.....(8) a Córdoba.

Creo que(9) a quedarme hasta mediados de mes de septiembre. ¿Por qué

no vienes?.....(10) podemos pasar muy bien juntos y te puedo enseñar todos los

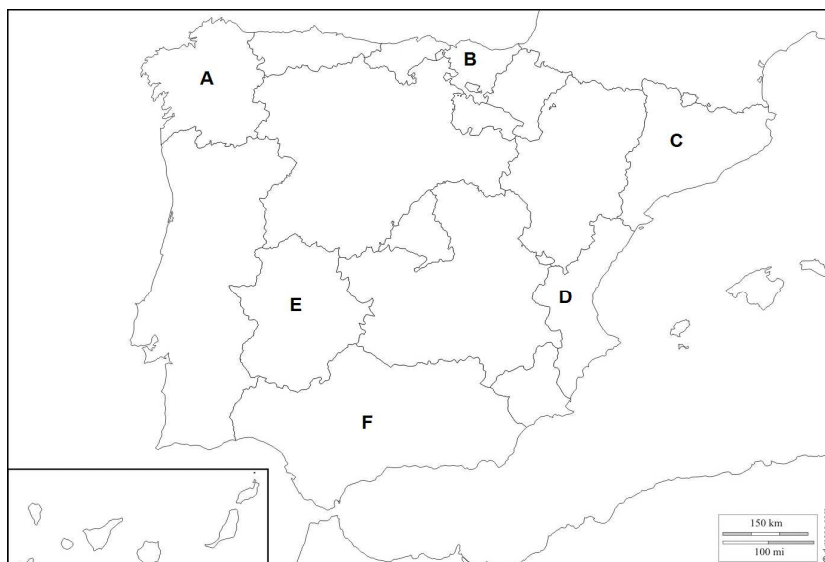
lugares bonitos que conozco.

Espero tu respuesta. Muchos besos,

Alberto

LA CULTURA

VII. Określ położenie 6 wspólnot autonomicznych Hiszpanii. W tabeli poniżej, obok nazwy wspólnoty (1 – 6) wpisz literę (A – F) odpowiadającą jej usytuowaniu na mapie.



1.	Valencia	
2.	Andalucía	
3.	País Vasco	
4.	Cataluña	
5.	Galicia	
6.	Extremadura	

Liczba punktów:...../3

VIII. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej.

- El rey de España se llama
a) *Juan Carlos I* b) *Felipe VI* c) *Alfonso XIII*
- El plato típico de la región de Valencia es
a) *la fabada* b) *la paella* c) *el gazpacho*

3. Camp Nou es el estadio de
- a) *FC Barcelona* b) *Atlético de Madrid* c) *Real Madrid*
4. En Galicia se habla
- a) *castellano* b) *gallego* c) *gallego y castellano*
5. La famosa Tomatina se celebra en
- a) *Toledo* b) *Buñol* c) *Valencia*
6. En la corrida el matador tiene la muleta de color.....
- a) *rosa* b) *rosa y amarillo* c) *rojo*
7. El autor del siguiente cuadro se llama.....



- a) *Diego Velázquez* b) *Joan Miró* c) *Francisco Goya de Lucientes*

Liczba punktów:...../7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.